Комитет образования и науки Волгоградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ «ВСПК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

На базе основного общего образования

Учитель начальных классов

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от 26.05.2026

Утверждено приказом директора ГАПОУ «ВСПК» приказ № 184-од от 28.05.2026

Директор / _____ / С.В. Герасименко

Согласовано с предприятием-работодателем муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»

Директор / _____ / Т.Н. Матвиенко
подпись

2026 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики от базовой образовательной организации:		
Заведующий отделением начального образования		М.Г. Извекова
Преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин		О.А. Акимова
Председатель ПЦК дисциплин эстетического цикла		А.Р. Анисимова
Заведующий кафедрой математики		Н.А. Белоножкина
Заведующий кафедрой русского языка и литературы		Е.Н. Егина
Заведующий кафедрой иностранных языков		Н.А. Завьялова
Заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин		М.П. Волынов
Заведующий кафедрой педагогики и психологии		О.И. Тонкодубова

Разработчики от организаций-работодателей, являющихся участниками образовательного кластера:		
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»		И.В. Жигульская
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»		Е.В. Озерова
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»		В.С. Попков
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»		Г.Н. Матвиенко
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»		Т.М. Гуляева
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»		А.В. Уваров

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»		Л.П. Кулина
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»		Е.В. Харина
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»		Н.Ю. Розонова

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 5

1.2. Нормативные документы 5

1.3. Перечень сокращений 6

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 7

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 8

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 13

4.3. Матрица компетенций выпускника 31

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 46

5.1. Учебный план 46

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 54

5.4. Календарный учебный график 55

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 59

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 59

5.7. Практическая подготовка 59

5.8. Государственная итоговая аттестация 60

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 61

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 61

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 61

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 61

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 65

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742 (ред. от 13.10.2025) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана образовательной организацией для реализации образовательной программы на базе **основного общего образования** на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024));

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 10.11.2025);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022));

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.05.2026));

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020));

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 05.11.2024));

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 23.01.2024 № 932);

приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»;

приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
П – профессиональный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПДП – производственная практика по профилю (преддипломная);
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПП – производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»; приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение инструктажей по технике безопасности и по пожарной безопасности, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах»
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
В т.ч. дополнительные квалификации	21299 Делопроизводитель
Направленности (при наличии):	Преподавание иностранного языка в начальной школе
	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 академических часов

Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	1476	
социально-гуманитарный цикл	462	251
общепрофессиональный цикл	876	558
профессиональный цикл	2766	2264
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	1116 *- 288* *- 684* *- 144*	1116 *- 288* *- 684* *- 144*
Вариативная часть образовательной программы		
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	320	239
ОП.15* Каллиграфия	85	64
ОП.16* Основы страноведения и лингвострановедения / История искусств	59	30
ПМ 05* Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель	160	138
ПМ 06ц* Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе	160	101
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	**216**
Всего	**5940**	**4464**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				А/02.6 Воспитательная деятельность
				А/03.6 Развивающая деятельность
			В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
3.	07.002	Приказ Минтруда	В	В/01.5

	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	России от 15.06.2020 № 333н	Документационное обеспечение деятельности организации	Организация работы с документами
				В/02.5 Организация текущего хранения документов
				В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Преподавание иностранного языка в начальной школе

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Виды деятельности (по выбору)	
Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель	ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Виды деятельности (по выбору)	
Преподавание дисциплин художественно-	ПМ.04

эстетического цикла в начальной школе	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель	ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционные российские духовно-нравственные ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**Навыки:**
		проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
		Умения:
		определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами
		формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся
		проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ
		проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе
		проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования
		проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Знания:
		требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего

		образования, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования
		сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности
		преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования
		содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования
		методики преподавания учебных предметов начального общего образования
		основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
		способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования
		способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательной программой начального общего образования
		специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями
		способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	**Навыки:**
		формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
		организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
		применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
		организации обучающей деятельности учителя;
		организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
		организации различных форм учебных занятий

		соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
		Умения:
		проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;
		использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
		использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
		применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;
		Знания:
		основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
		дидактика начального общего образования;
		основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
		современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
		возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
		основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	**Навыки:**
		диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
		диагностики предметных результатов;
		организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
		Умения:
		проводить педагогический контроль на учебных занятиях;

		осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;
		применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
		Знания:
		основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	**Навыки:**
		наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
		разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения:
		анализировать учебные занятия
		анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		Знания:
		основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;
		критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	**Навыки:**
		анализа образовательных программ начального общего образования;
		применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
		разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		Умения:
		разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;
		находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;
		оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		Знания:
		структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для

		осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
		требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;
		требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	**Навыки:**
		анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;
		систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;
		оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
		Знания:
		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
		способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;
		критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	**Навыки:**
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности
		Умения:
		анализировать эффективность процесса обучения;
		осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;
		осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;
		проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:

		способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;
		способы проектирования траектории профессионального роста;
		способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
		образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**Навыки:**
		организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
		проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
		составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
		организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
		применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения
		Умения:
		разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
		разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
		планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;
		осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
		осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования
		Знания:
		основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:

		обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
		особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) *Здесь и далее в таблице указываются наименования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО*	**Навыки:**
		определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
		проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)
		разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе ФОП НОО и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		Умения:
		определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
		составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
		проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
		во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
		Знания:
		основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
		возрастные особенности обучающихся;
		требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
		примерные программы внеурочной деятельности;
		образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
		социальный запрос родителей (законных представителей);

		условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
		структура рабочей программы внеурочной деятельности;
		возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
		основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	**Навыки:**
		использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
		реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
		организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Умения:
		организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
		организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Знания:
		теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе;
		теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

		педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
		методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
		особенности общения обучающихся;
		методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
		способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	**Навыки:**
		наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		Умения:
		выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
		оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
		Знания:
		способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
		требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	**Навыки:**
		анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
		разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
		Умения:
		находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
		оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;
		разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную

		документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Знания:
		требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
		требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных класса
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	**Навыки:**
		анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
		систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
		оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
		Знания:
		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
		способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
		критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	**Навыки:**
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:
		анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;
		осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;
		осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;

		проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:
		способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
		способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
		способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
		образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	**Навыки:**
		создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
		помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
		определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;
		разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;
		проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
		планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
		планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;
		проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;
		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		Умения:
		находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;
		формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;
		использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения

		воспитательных задач;
		проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
		организовать деятельность детей по социальному проектированию;
		формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
		планировать воспитательную деятельность;
		разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;
		оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
		создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;
		организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
		создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
		помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
		взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
		использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
		Знания:
		примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;
		закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;
		нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
		современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;
		способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
		теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
		основы методики воспитательной работы;
		основные принципы деятельностного подхода в воспитании;

		современные технологии воспитания;
		особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
		возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;
		условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;
		условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
		способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;
		педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	**Навыки:**
		педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания
		Умения:
		диагностировать результаты реализации программы воспитания;
		анализировать результаты реализации программы воспитания
		Знания:
		методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
		способы диагностики результатов воспитательной работы
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	**Навыки:**
		анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
		систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся;
		оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		Знания:
		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;

		способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
		критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	**Навыки:**
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
		Умения:
		анализировать эффективность воспитательного процесса;
		осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;
		осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;
		проектировать траекторию профессионального роста
		Знания:
		способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
		способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
		способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	**Навыки:**
		определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
		составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
		Умения:
		организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);
		консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
		организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
		изучать особенности семейного воспитания обучающихся
		Знания:

		особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	**Навыки:**
		организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
		проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
		проектирования сетевого воспитательного пространства;
		планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства;
		организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		Умения:
		формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;
		строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство;
		планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;
		транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
		использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;
		создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
		использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);
		проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
		Знания:
		особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;
		особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия;

		технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;
		задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;
		основы делового общения;
		цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;
		способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
		задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи;
		основы конфликтологии, психологии общения
Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**Навыки:**
		проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		Умения:
		определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
		формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
		разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
		проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;
		приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;
		обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;
		формировать фонетические, грамматические и лексические навыки
		Знания:

		теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;
		цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;
		концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;
		современные технологии обучения иностранному языку
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**Навыки:**
		проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		Умения:
		определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
		формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
		разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
		проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла; формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла
		Знания:
		теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла
		система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
		концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-

		эстетического цикла;
		цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе.
Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель	ПК 5.1. Осуществлять прием, оценку и регистрацию поступивших документов, их распределение в соответствии с номенклатурой с использованием систем учета, в т.ч. дистанционных	**Навыки:**
		приема, первичной обработки и регистрации входящих документов
		разработки номенклатуры дел организации
		Умения:
		организовывать работу с документами
		работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации
		разрабатывать и организовывать номенклатуру дел структурного подразделения организации
		применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами
		обеспечивать конфиденциальность информации
		составлять и вести учетные документы
		Знания:
		порядок работы с документами
		схемы документооборота
		системы скоростного письма
		способы ведения учета прохождения документальных материалов
		правила защиты конфиденциальной служебной информации
		нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления
	ПК 5.2. Вести учет поступления и хранения документов в соответствии с маршрутом движения конкретного документа, доведение до исполнителей в определенные сроки	**Навыки:**
		применения систем учета, в т.ч. дистанционных технологий, при работе с документами
		контроля правильного и своевременного распределения и подшивки документов дела
		Умения:
		структуру организации и распределение функций между структурными подразделениями
		обеспечивать сохранность и защиту документов организации
		Знания:
		правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами
		типовые сроки исполнения документов
	ПК 5.3. Осуществлять постановку, снятие документов на разные виды контроля	**Навыки:**
		составления описи дел постоянного, долговременного сроков хранения
		передачи дел в архив организации
		Умения:

		организовывать работу по учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства
		Знания:
		требования к организации хранения документов и ведению дел
Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях цифровизации образования (дополнительный вид деятельности)	ПК 6.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс обучения в начальной школе с применением цифровых образовательных технологий	**Навыки:**
		проектирования, организации и контроля процесса обучения в начальных классах с применением цифровых образовательных ресурсов
		работы с образовательными ресурсами и контентом в цифровом формате
		Умения:
		проектировать и организовывать учебный процесс с использованием различных цифровых образовательных платформ и ресурсов
		подбирать и адаптировать учебные материалы для цифрового обучения в начальной школе
		разрабатывать и тестировать учебные комплекты, включающие электронные ресурсы и инструменты для начальной школы
		проводить мониторинг и оценку эффективности применения цифровых технологий в обучении
		организовывать взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) через цифровые платформы
		Знания:
		нормативные правовые и методические документы, регулирующие использование цифровых технологий в начальном общем образовании
		психолого-педагогические аспекты применения цифровых технологий в начальном общем образовании
		современные цифровые инструменты и платформы для начальной школы
		методики оценки и диагностики образовательных результатов, полученных с использованием цифровых технологий

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видов деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная / вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Педагогическая деятельность по проектированию,	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере	ОТФ А Педагогическая деятельность по	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

	реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
		ПК 1.2.Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
		ПК 1.3.Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	ОТФ В Педагогическая деятельность	В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ

			начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	начального общего образования
		ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

		ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1.Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной	01.001 Педагог (педагогическая	ОТФ А Педагогическая	ТФ А/02.06 Воспитательная

		деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	деятельность
		ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
		ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 2.5. Систематизировать и оценивать	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере	ОТФ В Педагогическая деятельность	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по

		педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	реализации программ дошкольного образования
		ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
		ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ

			начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	реализации основных общеобразовательных программ	дошкольного образования
		ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		ПК 3.6.Организовывать взаимодействие с субъектами	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере	ОТФ В Педагогическая	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по

		образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	реализации программ дошкольного образования
	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение

		программ начального общего образования		основного общего, среднего общего образования	
	Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель	ПК.5.1.Осуществлять прием, оценку и регистрацию поступивших документов, их распределение в соответствии с номенклатурой с использованием систем учета, в т.ч. дистанционных	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	В Документационное обеспечение деятельности организации	В/01.5 Организация работы с документами
		ПК.5.2.Вести учет поступления и хранения документов в соответствии с маршрутом движения конкретного документа, доведение до исполнителей в определенные сроки	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	В Документационное обеспечение деятельности организации	В/02.5 Организация текущего хранения документов
		ПК.5.3 Осуществлять постановку, снятие документов на разные виды контроля	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	В Документационное обеспечение деятельности организации	В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения
	Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях цифровизации образования	ПК.6.1Проектировать, организовывать и контролировать процесс обучения в начальной школе с применением цифровых образовательных технологий	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																																			
СОО.01	**Базовые дисциплины**																																		
СОО.01.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
СОО.01.02	История	О	О	О																															
СОО.01.03	Иностранный язык									О																									
СОО.01.04	Физическая культура								О																										
СОО.01.05	География						О	О																											
СОО.01.06	Физика						О	О																											
СОО.01.07	Химия						О	О																											
СОО.01.08	Биология				О	О	О	О																											
СОО.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности							О																											
СОО.02	**Профильные дисциплины**																																		
СОО.02.01	Литература	О	О	О	О	О	О	О	О	О																									
СОО.02.02	Математика	О	О	О	О					О	О			О	О																				

СОО.02.03	Обществознание	О	О	О																																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																			
СГ.01	История России	О	О	О																																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							О																												
СГ.04	Физическая культура								О																											
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О				О																												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																			
ОП.01	Основы педагогики	О	О							О																										
ОП.02	Основы психологии	О	О							О																										
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О							О																										
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации	О	О	О	О	О	О	О	О	О																										

	педагога																																			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О						О																											
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О																															
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О																										
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	О	О	О	О					О	О			О	О																					
ОП.09	Возрастная психология	О	О		О	О				О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О						
ОП.10	Педагогическая психология	О	О		О	О				О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О	О					
ОП.11	Психология общения	О	О		О	О				О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О						
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О			О	О			О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О						
ОП.13	Основы педагогического мастерства	О	О	О	О	О	О			О	О	О		О																						

ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	О	О		О	О				О	О	О	О		О				О	О	О	О			О				О	О						
	Промежуточная аттестация																																			
П.00	Профессиональный цикл																																			
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании																																			
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
МДК.01.05	Естествознание с методикой	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		

	преподавания																																			
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
УП.01	Учебная практика	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
ПП.01	Производственная практика	О		О						О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся																																			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	О		О						О									О	О	О	О	О	О												
УП.02	Учебная практика	О		О						О									О	О	О	О	О	О												
ПП.02	Производственная практика	О		О						О									О	О	О	О	О	О												
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство																																			

МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О					
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О					
УП.03	Учебная практика	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О					
ПП.03	Производственная практика	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О					
ПМн.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	О	О		О		О																												
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	О	О		О		О																												
УП.04	Учебная практика	О	О		О		О																												
ПП.04	Производственная практика	О	О		О		О																												
ПМн.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной	О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О					

	школе (по выбору)																																				
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	О	О		О		О																														
УП.04	Учебная практика	О	О		О		О																														
ПП.04	Производственная практика	О	О		О		О																														
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности																																				

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план преподавание иностранного языка в начальной школе

ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1404	1404		72		1476		579	785	112						
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1404	1404		72		1476		579	785	112						
+	СОО.01	**Базовые дисциплины**	**123**		**11222222 2**		994	**994**	**948**	**948**		**46**		994		414	540	40						
+	СОО.01.01	Русский язык	3		1		136	136	124	124		12		136		52	44	40						5
+	СОО.01.02	История	1				136	136	130	130		6		136		70	66							9
+	СОО.01.03	Иностранный язык	2				104	104	98	98		6		104		32	72							7
+	СОО.01.04	Физическая культура			2		78	78	76	76		2		78		32	46							8
+	СОО.01.05	География			2		80	80	76	76		4		80		32	48							4
+	СОО.01.06	Физика			1		96	96	92	92		4		96		52	44							4
+	СОО.01.07	Химия			2		80	80	76	76		4		80		32	48							4
+	СОО.01.08	Биология			2		78	78	76	76		2		78		32	46							4
+	СОО.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2		80	80	76	76		4		80		32	48							4
+	СОО.01.10	Информатика			2		94	94	92	92		2		94		48	46							6
+	ИП	индивидуальный проект			2		32	32	32	32				32			32							7
+	СОО.02	**Профильные дисциплины**	**123**		**12**		482	**482**	**456**	**456**		**26**		482		165	245	72						
+	СОО.02.01	Литература	2		1		134	134	126	126		8		134		47	87							5
+	СОО.02.02	Математика	3				226	226	216	216		10		226		64	90	72						3
+	СОО.02.03	Обществознание	1		2		122	122	114	114		8		122		54	68							9
+	СОО.03	**Предлагаемые ОО**																						
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3996	3996	252	216		3023	1441	21	75	498	872	622	890	624	862	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							446	446	426	426		20		387	59			80	188	92	19	15	52	
+	СГЦ.01	История России			4		82	82	76	76		6		72	10			32	50					9
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5				148	148	140	140		8		108	40			32	69	47				7
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	5				78	78	72	72		6		72	6				46	32				4
+	СГЦ.04	Физическая культура		4567	8		99	99	99	99				99				16	23	13	19	15	13	8
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			8		39	39	39	39				36	3								39	9

ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							872	872	799	799	19	54		612	260		20	122	251	71	38	86	284	
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	4				87	87	81	81		6		72	15		20	16	51					1
+	ОПЦ.02	Основы психологии	5		3		87	87	81	81		6		72	15			32	23	32				1
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			8		39	39	39	39				36	3								39	1
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			8		64	64	56	56	6	2		36	28							30	34	5
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				75	75	69	69		6		72	3				75					4
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5		39	39	39	39				36	3					39				1
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3		36	36	32	32		4		36				36						6
+	ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	4				52	52	46	46		6		36	16				52					3
+	ОПЦ.09	Возрастная психология	3				38	38	32	32		6		36	2			38						4
+	ОПЦ.10	Педагогическая психология			4		50	50	46	46		4		36	14				50					1
+	ОПЦ.11	Психология общения			8		41	41	39	39		2		36	5								41	1
+	ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				8	43	43	39	39	4			36	7								43	9
+	ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства				8	39	39	39	39				36	3								39	1
+	ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	8				47	47	39	39	6	2		36	11								47	1
+	ОПЦ.15*	Каллиграфия				7	76	76	68	68		8			76						38	38		5
+	ОПЦ.16*	Основы страноведения и лингвострановедения			8		59	59	54	54	3	2			59							18	41	7
ПЦ.Профессиональный цикл							2930	2930	2771	2771	17	142		1808	1122	21	55	296	433	459	833	523	310	
+	ПМ.01	**Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании**	**6778**	**5**	**3344 5677**		1483	**1483**	**1439**	**1439**		**44**		853	**630**	21	55	178	186	189	419	315	120	
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			3		74	74	72	72		2		74		15	25	34						1
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	7		5		227	227	221	221		6		112	115			48	46	26	56	51		5
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	5			85	85	77	77		8		72	13					39	46			5
+	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	7		6		246	246	232	232		14		88	158				46	52	82	66		3
+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			4		103	103	103	103				70	33			80	23					4
+	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			4		41	41	39	39		2		41				16	25					9
+	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			7		132	132	132	132				48	84						72	60		10
+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			7		49	49	49	49				48	1						19	30		8
+	МДК.01.09*	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики			3		46	46	46	46					46				46					9
+	УП.01.01	УП Введение в профессию					36	36	36	36				36		6	30							
+	УП.01.02	УП Первые дни ребенка в школе					36	36	36	36				36						36				
+	УП.01.03	УП Полевая практика					36	36	36	36				36						36				
+	ПП.01.01	ПП Пробные уроки					360	360	360	360				180	180						144	108	108	
+	ПМ.01.01	*Экзамен по модулю*	*8*				12	12				12		12									12	

+	ПМ.02	**Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся**	**67**		**45**		346	**346**	**316**	**316**		**30**		346					48	106	180	12		
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	6		45		118	118	100	100		18		118					48	34	36			1
+	УП.02.01	УП Внеурочная					36	36	36	36				36						36				
+	УП.02.02	УП Летняя					36	36	36	36				36							36			
+	ПП.02.01	ПП Внеурочная					36	36	36	36				36						36				
+	ПП.02.02	ПП Летняя					108	108	108	108				108							108			
+	ПМ.02.01	*Экзамен по модулю*	*7*				12	12				12		12								12		*1*
+	ПМ.03	**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**	**34**		**4**		249	**249**	**230**	**230**	**1**	**18**		249				118	131					
+	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	3				70	70	64	64		6		70				70						1
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			4		97	97	94	94	1	2		97				48	49					1
+	УП.03.01	УП Классное руководство					36	36	36	36				36					36					1
+	ПП.03.01	ПП Классное руководство					36	36	36	36				36					36					
+	ПМ.03.01	*Экзамен по модулю*	*4*				10	10				10		10					10					*1*
+	ПМ.04	**Преподавание иностранного языка в начальной школе**	**88**		**6**		388	**388**	**372**	**372**		**16**		216	**172**				46	26	186	84	46	
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе			6		130	130	128	128		2		96	34				46	26	58			7
+	МДК.04.02*	Практический курс иностранного языка	8				102	102	100	100		2			102						38	30	34	7
+	УП.04.01	УП Преподавание иностранного языка в начальной школе					36	36	36	36				36							36			7
+	ПП.04.01	ПП Преподавание иностранного языка в начальной школе					108	108	108	108				72	36						54	54		7
+	ПМ.04.01	*Экзамен по модулю*	*8*				12	12				12		12									12	*7*
+	ПМ.05*	**Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель**	**5**		**55**		160	**160**	**136**	**136**	**6**	**18**			**160**				22	138				
+	МДК.05.01*	Основы делопроизводства и документооборота			5		69	69	61	61	6	2			69				22	47				5
+	МДК.05.02*	Орфография и пунктуация в документальных текстах			5		43	43	39	39		4			43					43				5
+	ПП.05.01*	ПП по ПМ 05					36	36	36	36					36					36				
+	ПМ.05.01(К)*	*Квалификационный экзамен*	*5*				12	12				12			*12*					12				*5*
+	ПМ.06ц*	**Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе**	**7**		**7**	**7**	160	**160**	**134**	**134**	**10**	**16**			**160**						48	112		
+	МДК.06.01ц*	Практикум по работе с методическими материалами в начальной школе			7		80	80	68	68	10	2			80						48	32		1
+	МДК.06.02ц*	Цифровые образовательные технологии и искусственный интеллект в образовательных целях				7	32	32	30	30		2			32							32		6
+	УП.06.01ц*	Методический портфель учителя начальных классов					36	36	36	36					36							36		
+	ПМ.06.01ц*	*Экзамен по модулю*	*7*				12	12				12			*12*							12		*1*
+	ПДП.00	Преддипломная практика					144	144	144	144				144									144	
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216			216			216									216	
+	00(Дп)	Подготовка					144	144			144			144									144	
+	00(Д)	Защита					72	72			72			72									72	

Учебный план художественно-эстетического цикла в начальной школе

-	-	-	Форма контроля				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
																Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1404	1404		72		1476		579	785	112						
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1404	1404		72		1476		579	785	112						
+	СОО.01	**Базовые дисциплины**	**123**		**11222222**		994	**994**	**948**	**948**		**46**		994		414	540	40						
+	СОО.01.01	Русский язык	3		1		136	136	124	124		12		136		52	44	40						5
+	СОО.01.02	История	1				136	136	130	130		6		136		70	66							9
+	СОО.01.03	Иностранный язык	2				104	104	98	98		6		104		32	72							7
+	СОО.01.04	Физическая культура			2		78	78	76	76		2		78		32	46							8
+	СОО.01.05	География			2		80	80	76	76		4		80		32	48							4
+	СОО.01.06	Физика			1		96	96	92	92		4		96		52	44							4
+	СОО.01.07	Химия			2		80	80	76	76		4		80		32	48							4
+	СОО.01.08	Биология			2		78	78	76	76		2		78		32	46							4
+	СОО.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2		80	80	76	76		4		80		32	48							4
+	СОО.01.10	Информатика			2		94	94	92	92		2		94		48	46							6
+	ИП	индивидуальный проект			2		32	32	32	32				32			32							10
+	СОО.02	**Профильные дисциплины**	**123**		**12**		482	**482**	**456**	**456**		**26**		482		165	245	72						
+	СОО.02.01	Литература	2		1		134	134	126	126		8		134		47	87							5
+	СОО.02.02	Математика	3				226	226	216	216		10		226		64	90	72						3
+	СОО.02.03	Обществознание	1		2		122	122	114	114		8		122		54	68							9
+	СОО.03	**Предлагаемые ОО**																						
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3957	3957	291	216		3060	1404	21	75	498	872	622	890	636	850	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							445	445	421	421	4	20		386	59			80	188	92	19	14	52	
+	СГЦ.01	История России			4		82	82	76	76		6		72	10			32	50					9
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5				148	148	140	140		8		108	40			32	69	47				7
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	5				78	78	72	72		6		72	6				46	32				4
+	СГЦ.04	Физическая культура		4567	8		98	98	97	97	1			98				16	23	13	19	14	13	8
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			8		39	39	36	36	3			36	3								39	9

ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							858	858	774	774	36	48		632	226		20	122	251	71	38	72	284	
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	4				87	87	81	81		6		72	15		20	16	51					1
+	ОПЦ.02	Основы психологии	5		3		87	87	81	81		6		72	15			32	23	32				1
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			8		39	39	36	36	3			36	3								39	1
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			8		62	62	52	52	8	2		56	6							28	34	5
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				75	75	69	69		6		72	3				75					4
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5		39	39	39	39				36	3					39				1
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3		36	36	32	32		4		36				36						6
+	ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	4				52	52	46	46		6		36	16				52					3
+	ОПЦ.09	Возрастная психология	3				38	38	32	32		6		36	2			38						1
+	ОПЦ.10	Педагогическая психология			4		50	50	46	46		4		36	14				50					1
+	ОПЦ.11	Психология общения			8		41	41	36	36	3	2		36	5								41	1
+	ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				8	43	43	36	36	7			36	7								43	9
+	ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства				8	39	39	36	36	3			36	3								39	1
+	ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	8				47	47	36	36	9	2		36	11								47	1
+	ОПЦ.15*	Каллиграфия				7	68	68	66	66		2			68						38	30		5
+	ОПЦ.16*	История искусств			8		55	55	50	50	3	2			55							14	41	10
ПЦ.Профессиональный цикл							2945	2945	2762	2762	35	148		1826	1119	21	55	296	433	459	833	550	298	
+	ПМ.01	**Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании**	**6778**	**5**	**3344 5677**		1465	**1465**	**1408**	**1408**	**5**	**52**		835	**630**	21	55	178	186	189	509	327		
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			3		74	74	72	72		2		74		15	25	34						1
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	7		5		227	227	218	218	1	8		112	115			48	46	26	56	51		5
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	5			85	85	77	77		8		72	13					39	46			5
+	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	7		6		246	246	228	228	2	16		88	158				46	52	82	66		3
+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			4		103	103	103	103				70	33			80	23					4
+	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			4		41	41	39	39		2		41				16	25					9
+	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			7		132	132	128	128	2	2		48	84						72	60		10
+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			7		49	49	47	47		2		48	1						19	30		8
+	МДК.01.09*	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики			3		46	46	46	46					46				46					9
+	УП.01.01	УП Введение в профессию					36	36	36	36				36		6	30							
+	УП.01.02	УП Первые дни ребенка в школе					36	36	36	36				36						36				
+	УП.01.03	УП Полевая практика					36	36	36	36				36						36				
+	ПП.01.01	ПП Пробные уроки					342	342	342	342				162	180						234	108		
+	ПМ.01.01	*Экзамен по модулю*	*8*				12	12				12		12								12		

+	ПМ.02	**Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся**	**67**		**45**		346	**346**	**316**	**316**		**30**		346					48	106	180	12		
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	6		45		118	118	100	100		18		118					48	34	36			1
+	УП.02.01	УП Внеурочная					36	36	36	36				36						36				
+	УП.02.02	УП Летняя					36	36	36	36				36							36			
+	ПП.02.01	ПП Внеурочная					36	36	36	36				36						36				
+	ПП.02.02	ПП Летняя					108	108	108	108				108							108			
+	ПМ.02.01	*Экзамен по модулю*	*7*				12	12				12		12								12		*1*
+	ПМ.03	**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**	**34**		**4**		249	**249**	**230**	**230**	**1**	**18**		249				118	131					
+	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	3				70	70	64	64		6		70				70						1
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			4		97	97	94	94	1	2		97				48	49					1
+	УП.03.01	УП Классное руководство					36	36	36	36				36					36					1
+	ПП.03.01	ПП Классное руководство					36	36	36	36				36					36					
+	ПМ.03.01	*Экзамен по модулю*	*4*				10	10				10		10					10					*1*
+	ПМ.04	**Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе**	**88**		**6**		388	**388**	**362**	**362**	**10**	**16**		216	**172**				46	26	96	102	118	
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе			6		130	130	128	128		2		96	34				46	26	58			10
+	МДК.04.02*	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе	8				102	102	90	90	10	2			102						38	30	34	10
+	УП.04.01	УП Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе					36	36	36	36				36								36		10
+	ПП.04.01	ПП Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе					108	108	108	108				72	36							36	72	10
+	ПМ.04.01	*Экзамен по модулю*	*8*				12	12				12		12									12	*10*
+	ПМ.05*	**Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель**	**5**		**55**		160	**160**	**136**	**136**	**6**	**18**			**160**				22	138				
+	МДК.05.01*	Основы делопроизводства и документооборота			5		69	69	61	61	6	2			69				22	47				5
+	МДК.05.02*	Орфография и пунктуация в документальных текстах			5		43	43	39	39		4			43					43				5
+	ПП.05.01*	ПП по ПМ 05					36	36	36	36					36					36				
+	ПМ.05.01(К)*	*Квалификационный экзамен*	*5*				12	12				12			*12*					12				*5*
+	ПМ.06ц*	**Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе**	**7**		**77**		157	**157**	**130**	**130**	**13**	**14**			**157**						48	109		
+	МДК.06.01ц*	Практикум по работе с методическими материалами в начальной школе			7		80	80	66	66	13	1			80						48	32		1
+	МДК.06.02ц*	Цифровые образовательные технологии и искусственный интеллект в образовательных целях			7		29	29	28	28		1			29							29		6
+	УП.06.01ц*	Методический портфель учителя начальных классов					36	36	36	36					36							36		
+	ПМ.06.01ц*	*Экзамен по модулю*	*7*				12	12				12			*12*							12		*1*
+	ПДП.00	Преддипломная практика					180	180	180	180				180									180	

ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216			216			216									216	
+	00(Дп)	Подготовка					144	144			144			144									144	
+	00(Д)	Защита					72	72			72			72									72	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1.	ОП.15* Каллиграфия	76	По запросу работодателя	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
2.	ОП.16* Основы страноведения и лингвострановедения / История искусств	59	По запросу работодателя	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
3.	ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель	160	По запросу работодателя	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
4.	МДК.05.01Основы делопроизводства и документооборота	69	По запросу работодателя	С целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
5.	МДК.05.02 Орфография и пунктуация в документальных текстах	43	По запросу работодателя	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
6.	ПМ.06 Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе	160	По запросу работодателя	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
7.	МДК.06.01Практикум по работе с методическими материалами в начальной школе	80	По запросу работодателя	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
8.	МДК.06.02 Цифровые образовательные технологии и искусственный интеллект в образовательных целях	32	По запросу работодателя	С целью формирования профессиональных компетенций по данному виду деятельности и развитие ряда общих компетенций, сопряженных с этим видом деятельности
Итого		679		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ, практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	УП Введение в профессию УП Первые дни ребенка в школе УП Полевая практика ПП Пробные уроки	ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании МДК.01.01Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК.01.02Русский язык с методикой преподавания МДК.01.03Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.01.04Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания МДК.01.05Естествознание с методикой преподавания МДК.01.06Обществознание с методикой преподавания МДК.01.07Методика обучения технологии с практикумом МДК.01.08Теория и методика физического воспитания с практикумом МДК.01.09Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики МДК.01.10Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	288	3,4,5,6	МОУ СШ 85 МОУ СШ 101 МОУ СШ 128 МОУ СШ 102 МОУ СШ 43 МОУ СШ 27 МОУ Лицей № 9 МОУ Лицей № 8 «Олимпия»	Директор Гуляева Т.М Директор Матвиенко Т.Н Директор Харина Е.В. Директор Розонова Н.Ю Директор СтрепетовА.Г Директор Кулина Л.П Директор Жигульская И.В. Директор Попков В.С
2.	УП Внеурочная УП Летняя ПП Внеурочная ПП Летняя	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности	684	4,5,6,7,8	МОУ СШ 27 МОУ СШ 85им Г.П Лячина	Директор Кулина Л.П Директор Гуляева Т.М
3.	УП Классное руководство ПП Классное руководство	ПМ.03 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся МДК.03.01Современные программы и технологии воспитания обучающихся			МОУ СШ 27 МОУ СШ 85 им ГП Лячина	Директор Кулина Л.П Директор Гуляева Т.М

		начальных классов МДК.03.02Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя				
4.	УП Преподавание иностранного языка в начальной школе ПП Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе МДК.04.01Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе МДК.04.02Практический курс иностранного языка			МОУ Лицей № 9 МОУЛицей№8 «Олимпия»	Директор Жигульская И. В. Директор Попков В.С
5.	Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель	ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 21299 Делопроизводитель МДК.05.01Основы делопроизводства и документооборота МДК.05.02Орфография и пунктуация в документальных текстах				
6.	УП. Методический портфель учителя начальных классов	ПМ.06 Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе МДК.06.01Практикум по работе с методическими материалами в начальной школе МДК.06.02Цифровые образовательные технологии и искусственный интеллект в образовательных целях			МОУ Лицей № 9 МОУЛицей№8 «Олимпия» МОУ СШ 27	Директор Жигульская И. В. Директор Попков В.С Директор Кулина Л.П

5.4Календарный учебный график преподавание иностранного языка в начальной школе

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I														У			Э	К	К										У У У У У													Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	У	У													П		Э	К	К					У														У			Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV													У				Э	К	К										Пд	Пд	Пд	Пд					Э	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	15 5/6	22 1/6	38	16	23	39	13	19	32	15	13	28	137
У	Учебная практика	1/6	5/6	1				2	2	4	1		1	6
П	Производственная практика (по профилю специальности)							1	3	4				4
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**	199

Календарный учебный график художественно-эстетического цикла в начальной школе

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I														У			Э	К	К									У														Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	У	У													П		Э	К	К																		У			Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						У							У				Э	К	К								Пд	Пд	Пд	Пд	Пд					Э	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	15 5/6	22 1/6	38	16	23	39	13	20	33	14	12	26	136
У	Учебная практика	1/6	5/6	1				2	1	3	2		2	6
П	Производственная практика (по профилю специальности)							1	3	4				4
Пд	Производственная практика (преддипломная)											5	5	5
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**	199

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1	38	1368	16	576	22	792	2	72	1	36	1	36	1	36	-	-	1	36	-	-	11	1874
2	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	1	36	-	-	2	72	-	-	11	1874
3	32	1152	13	468	19	684	2	72	1	36	1	36	1	36	5	180	5,5		-	-	10	1874
4	28	1008	15	540	13	468	2	72	1	36	1	36	1	36	5,5	378	7		6	216	2	1548

Обозначения и сокращения:

36 - обучение по модулям и дисциплинам

ПА - промежуточная аттестация (36 ак.ч. в неделю)

П - практики (36 ак.ч. в неделю)

К - каникулы

Г - государственная итоговая аттестация (36 ак.ч. в неделю)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, включая профессиональные модули и учебные дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:реализуется, в том числе на рабочих местах муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение « Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда», включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на курсе (-ах) обучения, охватывая учебные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия»

Дзержинского района Волгограда» «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение « Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации. Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда», Муниципальное общеобразовательное учреждение « Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Дзержинского района Волгограда», «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда», направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических

работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Духопельникова Людмила Ивановна	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	44 года 9 мес.
2.	Яковлева Маргарита Ивановна	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	41 год 9 мес.
3.	Тюниева Лилия Альбертовна	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	30 лет 9 мес.
4.	Мантачко Светлана Анатольевна	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	39 лет 9 мес.
5.	Хрипунова Ирина Сергеевна	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	3 года 9 мес.
6.	Погорелова Ирина Викторовна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	41 год
7.	Степанищева Анна Геннадьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	29 лет
8.	Момотова Елена Александровна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	31 год
9.	Холявкова Елена Викторовна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	35 лет
10.	Далингер Ольга Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	37 лет
11.	Умеренко Марина Юрьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	39 лет
12.	Полякова Юлия Сергеевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	6 лет
13.	Латыпова Марина Викторовна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	37 лет
14.	Ляпина Ольга Анатольевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	39 лет

15.	Шапошникова Дарья Андреевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	6 лет
16.	Гордей Елена Васильевна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	31 год
17.	Озерина Елена Геннадьевна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	37 лет
18.	Кривенко Татьяна Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	25 лет
19.	Замесова Лилия Николаевна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	34 года
20.	Чехонина Ольга Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	9 лет
21.	Веденина Оксана Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	26 лет
22.	Бастрон Елена Викторовна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	31 лет
23.	Шаманина Наталья Владимировна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	37 лет 1 месяц
24.	Качегина Инна Викторовна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	30 лет 8 месяцев
25.	Архипова Елена Николаевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	20 лет 8 месяцев
26.	Роднионова Юлия Александровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	35 лет
27.	Самохвалова Елена Ивановна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	24 года
28.	Мусафирова Александра Вадимовна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	13 лет
29.	Швырева Ольга Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	16 лет
30.	Кузнецова Ольга Анатольевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	33 года
31.	Зыкова Надежда Николаевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	31 год
32.	Юмакулова Инна Владимировна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	39 лет
33.	Ефимова Ксения Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	10 лет
34.	Бармина Ирина Александровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	6 лет
35.	Маркина Наталья	МОУ «Лицей №8 «Олимпия»	Учитель начальных	21 год

	Владимировна	Дзержинского района Волгограда»	классов	
36.	Цепляева Ольга Владимировна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	32 года
37.	Сулейманова Сабина Умаровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	6 лет
38.	НевзороваТатьяна Валентиновна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	38 лет
39.	Хуторцова Наталья Алексеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	32 года
40.	Новоселова Вера Олеговна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	12 лет
41.	Черкасова Ольга Валентиновна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	28 лет 8 месяцев
42.	Селина Екатерина Леонидовна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	9 лет
43.	Фалеева Любовь Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	37 лет 11 месяцев
44.	Шарипова Светлана Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	21 лет 8 месяцев
45.	Кныш Дарья Алексеевна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	9 лет
46.	Алехина Светлана Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	35 лет 7 месяцев
47.	Тараненко Ольга Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	28 лет 6 месяц
48.	Мельникова Анна Сергеевна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	10 лет
49.	Летуновская Светлана Александровна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	23 года
50.	Белякова Ольга Виктоврона	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель начальных классов	38 лет 9 месяцев
51.	Машкова Татьяна Александровна	МОУ «СШ №27 Тракторозаводского района Волгограда»	Учитель начальных классов	27 лет
52.	Пироган Наталья Николаевна	МОУ «СШ №27 Тракторозаводского района Волгограда»	Учитель начальных классов	27 лет
53.	Алфимова Наталья Витальевна	МОУ «СШ №27 Тракторозаводского района Волгограда»	Учитель начальных классов	28 лет
54.	Тарасова Марина Юрьевна	МОУ «СШ №27 Тракторозаводского района Волгограда»	Учитель начальных классов	25 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет

Составляющие Базовых нормативов затрат	Итоговые значения величина составляющих базовых нормативов затрат, тысяч рублей
	очно
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионной фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний в соответствие с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами содержащими нормы трудового права	16,40
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и не материальных актов), не отнесенного особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственно услуги, с учетом срока его полезного использования, а так же затраты на аренду указанного имущества	2,00
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,50
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг.	5.80
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с займом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства	0.50

(суточные)педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг.	
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	1.50
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно- печное топливо	8,20
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	4,00
Затраты на содержание объектов особого ценного движимого имущества	1,50
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе на местную междугородную и международную телефонную связь, интернет.	0,30
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	1,00
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплаты труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственно участие в оказании государственной услуги (административно- хозяйственного, учебно-воспитательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы и Пенсионный фонд Российской федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые износы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на противодействие и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами содержащими нормы трудового права	2,00
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,00
ИТОГО БАЗОВЫЕ НОРМАТИВЫ ЗАТРАТ	96,00